

Hvordan står det til med børnemiljøet i børnehaven?

– Skema til kortlægning af børnemiljøet for de
3-4-årige



dcum

Dansk Center for Undervisningsmiljø · Danish Centre of Educational Environment
www.dcum.dk · dcum@dcum.dk · tlf. +45 722 654 00 · fax +45 722 654 01
Postboks 2077 · Blommevej 40 · DK - 8930 Randers NØ

Sådan bruges skemaet

Skemaet henvender sig til børnehaver, der skal kortlægge børnemiljøet og ønsker at inddrage også de yngste af børnene. Via skemaets spørgsmål kan personalet i dialog med hinanden og med de 3-4-årige vurdere det psykiske, det fysiske og det æstetiske børnemiljø i børnehaven.

Skemaet er lavet som et afkrydsningskema med mulighed for at svare Ja, Delvist eller Nej. Desuden er der plads til at kommentere svarene, hvis der er noget særligt omkring et spørgsmål, der skal følges op på.

Baggrund

Børnemiljøtermometeret er et gratis elektronisk værktøj, der kan bruges, når dagtilbuddene ønsker at kortlægge børnemiljøet og få et billede af, hvordan det ser ud med børnenes øjne.

Børnemiljøtermometeret indeholder observationskemaer til kortlægning af børnemiljøet for de 0-4-årige i dagplejehjem, legestue, vuggestue og børnehave samt spørgeskemaer målrettet børnehavens ældste børn og børn i fritidshjem.

Skemaerne i Børnemiljøtermometeret sikrer, at man i sin kortlægning kommer omkring børns trivsel, sundhed og udvikling i børnehavens fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.

Elektronisk opsamling af resultater

Når personalet har udfyldt skemaet for alle børnegrupper i vuggestuen, kan besvarelserne samles via DCUM's internetbaserede oversigtsværktøj Børnemiljøtermometeret på www.bm-termometeret.dk. Efter indtastning af besvarelserne kan personalet printe en resultatoversigt, der giver et overordnet billede af børnemiljøet i hele børnehaven.

Via resultatoversigten kan personalet identificere eventuelle problemområder, som det kan være nødvendigt at undersøge nærmere og handle i forhold til. Både resultatoversigten og de nærmere undersøgelser af problemområder kan herefter indgå i det videre arbejde med børnemiljøet.

Pædagogens navn	Dato for besvarelse	Børnegruppe

Relationer mellem børnene	J A	DELVIST	NEJ	KOMMENTARER
1 Viser børnene, at de er glade for hinanden?				
2 Leger børnene med hinanden?				
3 Støtter de voksne børnene i at få positiv kontakt med hinanden?				
4 Driller børnene hinanden?				
5 Er der konflikter mellem børnene?				

De voksne i børnehaven	J A	DELVIST	NEJ	KOMMENTARER
6 Viser børnene, at de er glade for de voksne (fx via kropssprog og positiv fysisk kontakt)?				
7 Har børnene let ved at få de voksnes opmærksomhed?				
8 Virker de voksne nærværende i kontakten med børnene (fx via øjenkontakt og tid til at lytte/forstå barnets tegn)?				
9 Viser de voksne, at de er glad for børnene?				
10 Er de voksne anerkendende i deres væremåde over for børnene?				
11 Snakker de voksne med børnene (fx om oplevelser og gøremål)?				
12 Taler de voksne hårdt til børnene?				

Leg og aktiviteter	J A	DELVIST	NEJ	KOMMENTARER
13 Inddrages børnene i hverdagens gøremål?				
14 Støtter de voksne børnene i at gøre ting selv?				
15 Opfordrer de voksne børnene til at lege og udfolde sig?				
16 Er der et varieret udbud af legetøj?				
17 Er de voksne lydhøre over for børnenes ønsker til lege og/eller aktiviteter?				

Rammer (Lokaler, udearealer, indretning og æstetik)	J A	DELVIST	NEJ	KOMMENTARER
18 Er der god plads at lege på udenfor?				
19 Virker børnene glade, når de er ude?				
20 Er børnene aktive, når de er ude (fx løber, springer, klatrer, balancerer, cykler, kravler)?				
21 Er der god plads at lege på indenfor?				
22 Er der steder i børnehaven, hvor børnene kan bevæge sig (danse, løbe, hoppe, slå kolbøtter)?				
23 Er der steder, hvor børnene kan lege vildt?				
24 Er der steder, hvor børnene kan hvile sig eller slappe af?				
25 Er der steder, hvor børnene kan lege i fred for voksne?				
26 Føles stemningen og atmosfæren rar?				

Rammer 2 (Ergonomi og indeklima)	J A	DELVIST	NEJ	KOMMENTARER
27 Er der stole og/eller borde tilpasset børnenes alder?				
28 Er temperaturen i børnehaven passende?				
29 Fryser børnene, når de er på gulvene?				
30 Lugter der grimt i børnehaven?				
31 Er der meget støj og larm?				
32 Virker der rodet i børnehaven?				

Sikkerhed	J A	DELVIST	NEJ	KOMMENTARER
33 Ved de voksne, hvad de skal gøre, hvis der opstår brand?				
34 Har de voksne oplevet, at et barn er kommet så slemt til skade, at der blev ringet efter forældrene?				
35 Kan børnene få fat på kemikalier, rengøringsartikler, duftblokke mv.?				
36 Kan børnene få fat på farlige genstande (fx tændstikker, tegnestifter, stearinlys, knive, defekte og løst hængende ledninger, køkkenmaskiner)?				
37 Er legetøjet i ordentlig stand? (Vær opmærksom på skadelige stoffer, defekter og hygiejne)				
38 Kan børnene færdes indendørs uden at komme til skade? (Vær opmærksom på reoler, dørstoppere, løse tæpper, nøgler i døre, ikke-sikrede vinduer, tremmeafstande, åbne trappetrin og lignende)				
39 Kan børnene færdes udendørs uden at komme til skade? (Vær opmærksom på aflukning af sandkasser, faldunderlag, legeredskaber, giftige og stikkende planter, grill og tændvæsker, dyr, afskærmning, vedligehold af plankeværk, huller i hækken, kælderskakte, trampoliner og bassiner)				

Helbred og velbefindende	J A	DELVIST	NEJ	KOMMENTARER
40 Er børnene meget snottede?				
41 Kommer børnene ud for at lege hver dag?				
42 Virker børnene pylrede?				
43 Virker børnene selvstændige?				
44 Virker børnene generelt trygge?				
45 Får børnene omsorg, når de viser, at de har behov for det?				
46 Kommer børnene hen at sove, hvis de har brug for det?				
47 Får børnene noget at spise, når de er sultne?				
48 Får børnene tørret næse, hvis de har brug for det?				
49 Virker børnene glade og godt tilpas?				

Hygiejne	J A	DELVIST	NEJ	KOMMENTARER
50 Er de hygiejniske forhold i børnehaven i orden? (Vær blandt andet opmærksom på toiletforhold, eventuel pusleplads, køkken)				
51 Vasker børnene hænder (fx efter toiletbesøg og før spisning)?				
52 Kan børnene selv komme til at vaske hænder?				
53 Vasker de voksne hænder (fx før håndtering af madvarer, efter toilethjælp, og næsetørring)?				